



Universidad Nacional de Moreno  
Secretaría Académica

04

ES COPIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Lic. MARCELA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Expte. UNM: 0000493/2015

ANEXO I

**Universidad Nacional de Moreno**

**PROGRAMA ASIGNATURA: SEMINARIO DE APROXIMACIÓN A LA VIDA  
UNIVERSITARIA**

**Trayecto curricular:** Curso de Orientación y Preparación  
Universitaria.

**Vigencia:** a partir de febrero 2016

**Clases:** 2 (dos)

**Responsable de la asignatura:** Lic. Hugo ANDRADE

**Programa elaborado por:** Lic. Lorena DEMITRIO

#### **FUNDAMENTACIÓN**

El ingreso a la Universidad constituye un momento de transición, de cambio e inserción en un contexto nuevo y distinto. Apunta al desarrollo del potencial de aprendizaje de los sujetos partiendo tanto de las demandas académicas propias de la universidad, valorando los saberes previos de los ingresantes, así como del reconocimiento y trabajo sobre saberes y habilidades cognitivas reales, que requieren los estudios universitarios y conforman el capital cultural de los sujetos. Nos referimos a saberes y habilidades específicas como tomar apuntes, organizar tiempos y materiales de trabajo, consultar la biblioteca, buscar información, presentar trabajos utilizando procesadores de texto u otras herramientas informáticas.

"Las universidades nuevas responden a la necesidad de democratizar el conocimiento y proveer a la investigación y desarrollo tecnológico aplicados a fines socialmente útiles y a la vez, alcanzar una mejor relación de cobertura de la educación superior en relación con la distribución geográfica de la población argentina; es decir, se da un paso más hacia

*Orgy*  
*H*

el objetivo inmanente de redistribuir el poder, la riqueza y el conocimiento para construir una sociedad más equitativa y que posea las condiciones endógenas necesarias para llevar a cabo un proceso de desarrollo sostenido.

Sin duda, las nuevas universidades están llamadas a ser lugares donde se piense y se recree la Nación Argentina del siglo XXI y donde las comunidades locales se realicen a sí mismas como partes de ese todo. Recrear la Nación Argentina en el Segundo Bicentenario, requiere la configuración del tejido institucional que permita sostener e integrar los lazos sociales y las identidades particulares, en un marco de referencia colectivo más amplio, y canalizar y enriquecer su potencial contribución a un proyecto de desarrollo nacional con inclusión social"<sup>1</sup>.

Uno de los propósitos fundamentales del Curso de Orientación y Preparación Universitaria - COPRUN- es lograr la aproximación de los ingresantes a la vida universitaria, para el acceso y permanencia en los estudios universitarios.

Cuestiones referidas a la política institucional, la apropiación del espacio, la administración de los estudios, en definitiva, las formas de transitar y apropiarse de ciertos saberes no académicos exceden los contenidos de cada taller del COPRUN y exigen la puesta en juego de otros espacios formativos.

Cobra relevancia la necesidad de informar y orientar a los estudiantes respecto del funcionamiento de la UNM, los reglamentos académicos, la historia de la Universidad, el gobierno universitario, los planes de estudio y sus características, uso del campus virtual. etc.

Es en este sentido que el Seminario de Aproximación a la vida Universitaria, se propone como el espacio institucional específico diseñado para colaborar con la construcción del

---

<sup>1</sup> Andrade, H. (2015). Las universidades del bicentenario: una revolución silenciosa. Universidad Nacional de Moreno

Cuy  
H



Universidad Nacional de Moreno **04**  
Secretaría Académica

ES COPIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Lic. ROSA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

"oficio de estudiante universitario", acompañando a los ingresantes en la inserción institucional, y fortaleciendo a su vez el logro de la permanencia y continuidad de sus estudios.

La Universidad Nacional de Moreno ha sido creada en este marco y a partir de este propósito organiza su misión y acción generando dispositivos en pos de la inclusión socio-cultural e integración institucional de los sujetos.

El presente Seminario fue incluido en el Reglamento COPRUN 2015, aprobado por Resolución UNM-CS N° 125/14.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Introducir a los estudiantes en la cultura institucional de la UNM.
- Favorecer la construcción del "oficio de estudiante universitario"
- Facilitar a los estudiantes diversas herramientas, métodos y recursos de aprendizaje para el logro de su permanencia en la Universidad.
- Promover la activa participación de los estudiantes en la vida universitaria, a partir de la promoción de sus derechos y responsabilidades.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

- Conformación del Sistema Universitario argentino.
- La Universidad Nacional de Moreno. Creación, contexto de surgimiento. Proyecto Institucional. Gobierno y Organización Universitario. Normativa.
- Estudiar en la UNM: Oferta Académica y sus características. Actividades para estudiantes. El COPRUN y el inicio de los estudios universitarios. Derechos y obligaciones de los estudiantes. Derechos y obligaciones de los estudiantes. Representación estudiantil en el gobierno universitario y gremial.

*Cmy*  
*A*

- Recursos y herramientas para los estudiantes. El campus virtual, los programas de las materias, calendario académico, medios de comunicación institucional.

**PROGRAMA:**

**MÓDULO 1:** Breve recorrido socio-histórico sobre la conformación del Sistema Universitario Argentino. Actores, sucesos y procesos destacados que signaron la evolución de la educación universitaria en la Argentina. Principios, formas de gobierno y organización universitaria. Autonomía, libertad de enseñanza, cogobierno universitario. Ley de Educación Superior. Evaluación y acreditación universitaria. Surgimiento de las Universidades del Bicentenario.

**MÓDULO 2:** La Universidad Nacional de Moreno. Orígenes, características, ideario. El proyecto institucional. Su organización: los Departamentos. Su oferta académica: las carreras y planes de estudio. El gobierno universitario: cogobierno y representación. Derechos y deberes de los estudiantes. La representación estudiantil: el centro de estudiantes. Bienestar universitario. Programas de Becas y deportes. Docencia, Investigación y Extensión.

**MÓDULO 3:** Estudiar en la UNM. El COPRUN y el Ingreso a las carreras. El inicio de la trayectoria formativa: evaluación diagnóstica del COPRUN y recomendaciones. Trámites administrativos: la oficina de alumnos. Calendario académico, fuentes de información, formas de inscripción a materias. Cursada y aprobación de las asignaturas: duración, programas, calificaciones, correlatividades, régimen de aprobación, exámenes, equivalencias. Herramientas y estrategias de orientación al estudiante y apoyo del aprendizaje: espacios de tutorías y orientación, talleres de fortalecimiento académico.

**MÓDULO 4:** Alfabetización informacional: herramientas informáticas para el estudio y la gestión académica. Consultas

*Cuy*  
*Al*



Universidad Nacional de Moreno  
Secretaría Académica

04

ES COPIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Lic. MARIANA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

en el sistema de gestión on line, acceso al campus virtual. TICs en la UNM: Ciudad UNM - Radio, you tube, facebook, página web. Espacios destacados de la UNM: la biblioteca, aulas de informática, laboratorios y talleres, campus universitario.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

- Universidad Nacional de Moreno. Secretaría Académica. (2016). *Guía de Orientación para el Estudiante*. Universidad Nacional de Moreno.

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:**

- AAVV. (2015). *El camino a la Universidad Nacional de Moreno y su organización 2010-2013*. Universidad Nacional de Moreno.
- Andrade, H. (2015). *Las universidades del bicentenario: una revolución silenciosa*. Universidad Nacional de Moreno
- Cony, G. (2015) *Sobre la Autonomía Universitaria*. Seminario Aproximación a la vida Universitaria. Universidad Nacional de Moreno.
- Gómez, M. (2015) *Síntesis histórica de la presencia de la Universidad en Argentina*. Seminario Aproximación a la vida Universitaria. Universidad Nacional de Moreno.
- Santos, Boaventura de Souza. (2005) *La Universidad en el SXXI. Por una reforma democrática y emancipadora de la Universidad*. Miño y Dávila Editores.
- Universidad Nacional de Moreno. (2010). *Proyecto institucional*. Universidad Nacional de Moreno.

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:**

Se espera que los Estudiantes logren:

- Integrarse a la cultura institucional propia de la UNM, a partir de la activa participación en las propuestas formativas que la Universidad ofrece a los estudiantes ingresantes.
- Dar cuenta de la génesis y dinámica organizativa de una institución de educación superior.

Cuy  
A

- Identificar las distintas etapas históricas de nuestro país en que se fue desarrollando la Universidad, en relación con los respectivos proyectos políticos y las propuestas educativas que los acompañaron, en una perspectiva de creciente expansión y democratización.
- Reflexionar acerca de los fines de la Universidad como institución en la Argentina del Bicentenario.
- Conocer los distintos órganos de gobierno universitario, los mecanismos de participación y representación de los diversos actores que intervienen en la universidad.
- Formular preguntas (preguntar y preguntarse) como base de todo proceso de aprendizaje significativo y como marco de posibilidad para la construcción social de conocimientos.
- Planificar su propio recorrido formativo inicial en la carrera.
- Organizar tiempos, espacios y materiales para el inicio de los estudios universitarios.
- Incorporar recursos de estudio, como el estudio en grupo, el uso de la Biblioteca, de los recursos digitales y de los espacios curriculares, como talleres y tutorías que la Universidad ofrece.
- Interpretar deberes y derechos de los estudiantes universitarios.
- Identificar referentes académicos válidos para la orientación y consulta.

**OBJETIVOS ACTITUDINALES:**

- Valorar los aportes que la Universidad puede hacer a la sociedad en general y al territorio en particular a partir de su instalación en Moreno.
- Tomar conciencia del protagonismo y responsabilidad de los estudiantes en la construcción histórica de la Universidad.
- Responder adecuadamente las actividades propuestas durante el seminario.
- Participar activamente de los encuentros y debates promovidos en los mismos.
- Integrarse a la vida universitaria a través del trabajo

Cury  
A



Universidad Nacional de Moreno  
Secretaría Académica

04



Lic. MARISA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

colectivo y colaborativo.

- Desarrollar una actitud reflexiva y de búsqueda que habilite la emergencia de nuevas preguntas y conocimientos.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO:**

Seminario de 6 hs reloj, distribuidas en 2 encuentros de 3 hora por semana.

|                  |              |                       |
|------------------|--------------|-----------------------|
| <b>SEMINARIO</b> | TURNO MAÑANA | Jueves de 9 a 12 hs.  |
|                  | TURNO TARDE  | Jueves de 14 a 17 hs. |
|                  | TURNO NOCHE  | Jueves de 18 a 21 hs. |

A cada comisión se le asignarán las fechas correspondientes en que deberán cursar los 2 encuentros del Seminario. Se habilitarán también espacios complementarios de tutorías y laboratorio abierto de informática para alfabetización informacional.

**EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:**

Para aprobar el Seminario los estudiantes deberán cumplir con el 75% de asistencia al Seminario. Una vez finalizado el COPRUN contestar una encuesta de evaluación obligatoria, accediendo por el sistema 3w.

*Amey*  
*A*

