



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

20

Lic. MARCELA AMENEIRO  
JEFA DE DIVISIÓN  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

**PROGRAMA ASIGNATURA: TALLER DE PROYECTO II (3328)**

**Carrera:** LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10 - Anexo II.6)

**Trayecto curricular:** Ciclo de licenciatura

**Período:** 2° Cuatrimestre - Año 2

**Carga horaria:** 32 (treinta y dos) horas

**Vigencia:** A partir del 2° Cuatrimestre 2012

**Clases:** 16 (dieciséis)

**Régimen:** de regularidad

**Elaboración del programa:** Gabriela Judith Miasnik

**Responsable de la asignatura:** Lucía Romero

**FUNDAMENTACIÓN:**

El taller de Proyectos II se encuentra en el segundo cuatrimestre del segundo año de la Licenciatura en Educación Secundaria - Ciclo de Licenciatura -. El propósito del taller en este espacio curricular es profundizar el conocimiento de las herramientas de investigación social existentes que ya se han presentado en la asignatura Taller de Proyectos I. Se procura además fundamentar y proponer estrategias de mejoramiento, mediante la formulación de un proyecto específico y que se ajustan a las necesidades del ámbito de incumbencia profesional.

Se propondrán espacios de síntesis e integración de conocimientos mediante la realización de un proyecto específico permitiendo la reflexión acerca de distintos marcos conceptuales y conocimientos



20

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO  
LIG. MARCELO AMENEIRO  
JEFE DE DIVISION  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

en ámbitos reales. Se hará hincapié en el desarrollo de capacidades para la producción de conocimientos en ámbitos específicos.

El espacio de este taller procura representar el ejercicio del rol profesional, asumiendo una mirada comprometida con la realidad de la educación secundaria. Se pretende orientar el trabajo de los alumnos en los lineamientos generales para la elaboración del proyecto optimizando recursos.

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Analizar críticamente la información.
- Formular hipótesis de líneas de trabajo para alcanzar logros de mayor inclusión y calidad educativa en el nivel.
- Realizar un trabajo en equipo que contribuya a integrar los conocimientos adquiridos.

**CONTENIDOS MINIMOS:**

Los alumnos, organizados en equipos de trabajo en base a lo producido en el Taller de Proyecto I, fundamentarán y propondrán estrategias de mejoramiento, mediante la formulación de un proyecto específico, con la supervisión y evaluación del docente.

**PROGRAMA:**

**CONTENIDOS:**

- Elaboración y diseño de proyectos.
- Definición de proyectos.
- Requisitos para la buena formulación de un proyecto.
- Clasificación de proyectos.
- Componentes de un proyecto:

- Naturaleza del proyecto. Qué se quiere hacer.

*Handwritten signatures and initials on the left margin.*



- Origen y fundamentación. Por qué se quiere hacer.
- Objetivos y propósitos. Para qué se quiere hacer.
- Metas. Cuánto se quiere hacer.
- Localización física. Dónde se quiere hacer.
- Actividades y tareas. Cómo se va a hacer.
- Cronograma. Cuándo se va a hacer.
- Destinatarios. A quién va dirigido.
- Recursos humanos. Quiénes lo van a hacer.
- Recursos materiales y financieros. Con qué recursos se va a hacer.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Achilli, E. *Investigación y Formación Docente*. Rosario: Laborde Editor, 2001.
- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar Idañez, José María. *Cómo elaborar un proyecto*. 14ª ed. Editorial LUMEN. Buenos Aires.
- Boggino, N. Rosekrans, K. *Investigación - Acción: reflexión crítica sobre la práctica educativa. Orientaciones prácticas y experiencias*. Rosario: Homo Sapiens, 2004.
- Delorenzi, Olga. *Biografía Escolar. Voces de la Educación Superior*. DGCyE.
- Gimeno Sacristán, J. Pérez Gómez, A. *Comprender y transformar la enseñanza*. Madrid: Morata, 1995.
- Ortegón, Edgar, Pacheco, Juan Francisco y Prieto, Adriana. *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Serie Manuales 42. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Área de proyectos y

seuf  
my  
g



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

Lic. MARCELA AMENEIRO  
JEFA DE DIVISIÓN  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

programación de inversiones. Naciones Unidas. CEPAL. Santiago de Chile, 2005.

#### METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La tarea principal del taller consistirá en la exposición y reflexión colectiva sobre los proyectos. Así, el trabajo tendrá como foco y objeto principal la producción que cada alumno realice.

La metodología se orienta a la producción, de manera que no habrá exposiciones de corte teórico a cargo del docente, sino que promoverá la adquisición de herramientas o elementos que faciliten la elaboración del proyecto a partir de la propia experiencia y la de sus compañeros. Analizar el trabajo de otros permite, además de cooperar con los pares, adquirir información y sugerencias para la propia tarea.

Mediante trabajos individuales, colectivos y de pequeños grupos se analizarán los contenidos teóricos. Los alumnos trabajarán en un área específica de organización institucional, diseñando y aplicando un proyecto específico, con la supervisión y evaluación del docente.

Se trabajará en torno a cada uno de los proyectos, respondiendo a las inquietudes y necesidades de cada uno de los grupos

#### OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

- Comprender las opciones metodológicas en función de los enfoques teórico- metodológicos.
- Identificar las habilidades teóricas y procedimentales requeridas para esbozar un proyecto de investigación enmarcado en las perspectivas metodológicas de las ciencias sociales.

*Handwritten signature and initials*



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

LIC. MARISA MENEIR  
JEFA DE DIVISIÓN  
CASA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

- Utilizar instrumentos y metodologías necesarios para la formulación de proyectos vinculados con lo educativo.
- Elaborar un trabajo en equipo que contribuya a integrar los conocimientos adquiridos
- Realizar un aporte significativo a la inclusión y calidad educativa en el nivel secundario

#### EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

La aprobación de la asignatura Taller de Proyecto II es por promoción. La evaluación consistirá en la presentación del proyecto final de implementación e innovación para el nivel secundario y su defensa en un coloquio. La calificación de aprobación de esta asignatura es de 4 (cuatro) a 10 (diez) puntos.

Los requisitos de asistencia y calificación de la asignatura se rigen por las pautas generales establecidas por la Universidad y el Plan de Estudios de la Licenciatura.

*Handwritten signatures and initials:*  
Jef  
my  
J