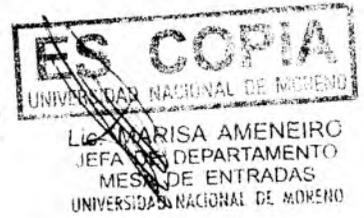




Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

06



ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

Asignatura: FILOSOFÍA I (3134)

Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N 21/10)<sup>1</sup>

Área: Formación Complementaria

Trayecto curricular: Ciclo de formación profesional

Período: 1° Cuatrimestre 2013 - Año 3

Carga horaria: 48 (cuarenta y ocho) horas

Vigencia: A partir del 1° Cuatrimestre 2013

Clases: 16 (dieciséis)

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Carlos Javier GARCÍA

Programa elaborado por: Carlos Javier GARCÍA

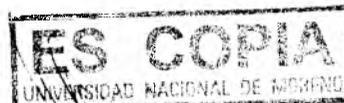
**FUNDAMENTACION:** La Ética es una disciplina filosófica que intenta preguntar y contestar acerca de cómo debe actuar el ser humano. Otra forma de presentarla es diciendo que se ocupa de lo que está bien o de lo que está mal. Es una disciplina normativa.

A pesar de que hay textos clásicos escritos hace siglos que siguen siendo referenciales, sin embargo, los cambios sociales, el avance tecnológico, el uso de recursos naturales y económicos, han

1 Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME 1179/12



06



LC. MARISA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

ampliado los campos sobre los cuales las mujeres y los varones actuales se preguntan sobre la eticidad de sus acciones. Dicho de otro modo: ¿Todo lo que puedo hacer, debo hacerlo?

Es ético, por ejemplo: ¿Basar la economía en el monocultivo? ¿Usar agroquímicos o ingeniería genética? ¿Mantener con vida a un paciente con muerte cerebral? ¿Vender un riñón para pagar una deuda familiar? ¿Abortar un feto con deformaciones que lo hacen inviable? ¿Experimentar con células madre? ¿Congelar embriones?, etc.

Podemos decir que toda acción del ser humano tiene una dimensión ética.

La finalidad de este curso es hacer palpable al alumnado la complejidad de los fundamentos y de los temas que tiene esta disciplina, pero, a la vez, darle herramientas para que pueda adentrarse con gusto y pasión intelectual en el estudio de los mismos.

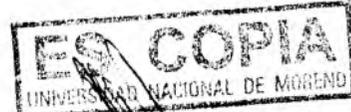
**OBJETIVOS GENERALES:**

- Comprender los conceptos fundamentales de la eticidad.
- Conocer las principales corrientes en torno al problema de la ética.
- Valorar y reflexionar acerca de la dimensión ético-política en la intervención profesional.

**CONTENIDOS MINIMOS:**



06



Lic. MARISA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

La dignidad de la persona como base ética común. Los derechos del ser humano

Elementos condicionantes de la conducta moral del ser humano.

La voluntad y la libertad como base de la conciencia ética. La persona y sus exigencias éticas.

La interioridad como origen de la socialidad y la ética.

Ética y política. Responsabilidad personal y colectiva. La dimensión ético-política en la intervención profesional. Toda ética es situada.

Breve referencia histórica a los sistemas éticos.

Ética latinoamericana: algunos autores y sus temas.

**PROGRAMA:**

Los contenidos están estructurados en dos grandes partes:

En la parte A, presentamos los enfoques generales, enriquecemos el vocabulario, marcamos límites y horizontes de la Ética. (Unidades 1 y 2)

En la parte B, trabajamos sobre esta línea central: toda ética es situada. Esto quiere decir que se corresponde con una cultura y una idiosincrasia particular que se han dado y se dan en un tiempo y espacio determinados. Con esta premisa se realiza un breve recorrido por la historia de esta disciplina y los autores más reconocidos. (Unidad 3)

Luego especificamos más esta perspectiva, profundizando los aportes de autores latinoamericanos a la Ética. (Unidad 4)

**PARTE A: ÉTICA EN GENERAL**



06



Lic. MARISA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

UNIDAD 1: La dignidad de la persona como base ética común

Objetivos:

- Profundizar conceptualmente en la experiencia de la dignidad humana como fundamento de la Ética.
- Relacionar libertad, voluntad y sociedad como elementos inseparables de la experiencia ética.

Contenidos:

El conocimiento de sí mismo como fundamento de la dignidad de la persona

Los derechos del ser humano.

Elementos condicionantes de la conducta moral del ser humano.

La voluntad y la libertad como base de la conciencia ética.

La persona y sus exigencias éticas.

El hecho moral, el valor moral y el bien.

La interioridad como origen de la socialidad y la ética.

Bibliografía obligatoria:

Fragmentos de las siguientes obras:

- MARITAIN, JACQUES: Lecciones fundamentales de la Filosofía Moral. Buenos Aires, Club de lectores, 1966.
- RODRIGUEZ LOZANO, V.: Ética. México, Addison Wesley Longman, 1998.
- EROLES, CARLOS (comp.): Los derechos humanos. Compromiso ético del Trabajo Social. Buenos Aires, Espacio, 2002.

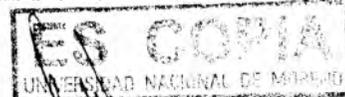
Bibliografía complementaria:

- BIANCO, GABRIELLA: Epistemología del diálogo. Pensamiento del



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

06



LIC. MARISA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

éxodo. Buenos Aires, Biblos, 2002.

- BIANCO, GABRIELLA (coord.): El campo de la ética. Mediación, discurso y práctica. Buenos Aires, Edicial, 1997.
- BURUCÚA, JOSÉ E. y otros: La ética del compromiso. Los principios en tiempos de desvergüenza. Buenos Aires, OSDE/Altamira, 2002.
- FARIÑA, JUAN JORGE MICHEL: Ética. Un horizonte en quiebra. Buenos Aires, Eudeba, 1998.
- FINANCE, JOSEPH DE: Ensayo sobre el obrar humano. Madrid, Gredos, 1966.
- FRANK, VIKTOR E.: El hombre en busca de sentido. Barcelona, Herder, 1979.
- FREIHERR VON BRANDENSTEIN, BÉLA: Problemas de una ética filosófica. Barcelona, Herder, 1983.
- GAUTHIER, RENÉ-A.: La morale d'Aristote. París, PUF, 1963.
- GUARDINI, ROMANO: Una ética para nuestro tiempo. Reflexiones sobre formas de vida cristiana. Madrid, Cristiandad, 1974.
- GUARIGLIA, OSVALDO: Moralidad. Ética universalista y sujeto moral. Buenos Aires, FCE, 1996.
- JOLIVET, RÉGIS, Curso de Filosofía. Buenos Aires, Desclée de Brouwer, 1965.
- LECLERCQ, JACQUES: Las grandes líneas de la Filosofía Moral. Madrid, Gredos, 1977.
- MALIANDI, RICARDO: La ética cuestionada. Prolegómenos para una ética convergente. Buenos Aires, Almagesto, 1998.
- MORENO REJÓN, FRANCISCO: Salvar la vida de los pobres. Aportes a la teología moral. Buenos Aires, Paulinas, 1989.
- MOSÉS, STÉPHANE: El Eros y la Ley. Lecturas bíblicas. Buenos Aires, Katz, 2007.
- ONETTO, FERNANDO: Con los valores ¿quién se anima? Buenos

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten initials]*



06



**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Aires, Bonum, 1997.

- VARAUT, JEAN-MARC: Lo posible y lo prohibido. Buenos Aires, Atlántida, 1989.
- VENTÓS, XAVIER RUBERT de: Ética sin atributos. Barcelona, Anagrama, 1996.

**UNIDAD 2: Conceptos fundamentales de la eticidad**

**Objetivos:**

- Reconocer en las etimologías del tema la raíz de los problemas éticos.
- Valorar la importancia de la unidad conceptual y experiencial entre obligación moral y felicidad.

**Contenidos:**

Etimologías

La experiencia moral y el fin último del ser humano

La obligación moral y la felicidad.

La responsabilidad personal y colectiva.

**Bibliografía obligatoria:**

Fragmentos de las siguientes obras:

- MALIANDI, RICARDO: Ética: Conceptos y problemas. Buenos Aires, Biblos, 1991.
- SCAVINO, DARDO: La era de la desolación. Ética y moral en la Argentina de fin de siglo. Buenos Aires, Manantial, 1999.

**Bibliografía complementaria:**

- APEL, KARL-OTTO: Una ética de la responsabilidad en la

04



06



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

LIC. MARISA AMENEIRO  
JEFE DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

era de la ciencia. Buenos Aires, Almagesto, 1992.

➤ DEI, HÉCTOR DANIEL: La cuestión del hombre. Invitación al sentido de nuestra vida. En Carlos E. Berbeglia (comp.): Propuestas para una antropología argentina III. Buenos Aires, Biblos, 1994.

➤ EROLES, CARLOS; GAGNETEN, MARÍA MERCEDES Y SALA, ARTURO: Antropología, Cultura Popular y Derechos Humanos. Buenos Aires, Espacio, 2004.

#### PARTE B: ÉTICA SITUADA

#### UNIDAD 3: Toda ética es situada

#### Objetivos:

- Valorar la importancia de los contextos sociohistóricos en que se desarrollaron los diferentes sistemas éticos.
- Reconocer los principales componentes de las propuestas éticas de los autores estudiados y establecer relaciones con la actualidad.

#### Contenidos:

Breve referencia histórica a los sistemas éticos

Tres autores clásicos: Aristóteles, Kant, Hobbes.

Tres autores contemporáneos: Marina, Bilbeny, Levinas

La Bioética y sus temas: salud, sexualidad, pobreza, deuda externa, etc.

#### Bibliografía obligatoria:



06

Lic. MARISA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

Fragmentos de las siguientes obras:

- ARISTÓTELES: Ética Nicomaquea. México, Porrúa, 1969.
- HOBBS, THOMAS: Leviatan. Buenos Aires, La Página/Losada, 2003.
- KANT, INMANUEL: Crítica de la Razón Práctica, Buenos Aires, 1968.
- BILBENY, NORBERT: La revolución en la ética. Hábitos y creencias en la sociedad digital. Barcelona, Anagrama, 1997.
- MARINA, JOSÉ ANTONIO: Ética para náufragos. Barcelona, Anagrama, 1994.
- LEVINAS, EMANUEL: El tiempo y el otro. Barcelona, Paidós, 1993.

Bibliografía complementaria:

- BERLINGUER, GIOVANNI: Ética de la salud. Buenos Aires, Lugar Editorial, 2003.
- BILBENY, NORBERT: El idiota moral. La banalidad del mal en el siglo XX. Barcelona, Anagrama, 1993.
- HUME, DAVID: Investigación sobre la moral. Buenos Aires, La Página/Losada, 2004.
- KANT, INMANUEL: Fundamentación de la Metafísica de las costumbres. Madrid, Espasa-Calpe, 1973.
- CUADERNOS DE BIOÉTICA. Buenos Aires, Ad-Hoc. Varios números.
- DURAND, GUY: La Bioética, naturaleza, principios, opciones. Bilbao, Desclée de Bouwer, 1992.
- LAVADOS, MANUEL y otros: Problemas contemporáneos en Bioética. Santiago de Chile, Universidad Católica de Chile, 1990.



06

LIC. MARISA AMENEIRO  
JEFE DE DEPARTAMENTO  
MEDA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

**Universidad Nacional de Moreno**  
**Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales**

de la experiencia de los pueblos. Padua (Bs. As.), Castañeda, 1978.

➤ Dussell, Enrique: Ética Comunitaria. (versión digitalizada disponible en Internet en <http://es.scribd.com/doc/70769846/Dussel-Enrique-Etica-comunitaria-1986> .

➤ Kusch, Rodolfo: La seducción de la barbarie. Rosario, Editorial Fundación Ross, Obras Completas -Tomo I, 2000.

**Bibliografía complementaria:**

➤ DUSSEL, ENRIQUE: Filosofía ética de la liberación, Buenos Aires, La Aurora, 1987. Tres tomos.

➤ DUSSEL, ENRIQUE: 1492 El encubrimiento del otro. Hacia el origen del "mito de la modernidad". Versión digitalizada disponible en Internet.

**OBJETIVOS PEDAGOGICOS:** Procuramos que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

1. Ubicar la Ética en el marco general de los estudios filosóficos.
2. Relacionar lo aprendido con diversos aspectos del trabajo social, con los contenidos de otras asignaturas de la carrera y especialmente con la experiencia vivida en las prácticas pre-profesionales.
3. Aprender y utilizar correctamente, en el análisis, las nociones éticas básicas, así como expresarlas en el vocabulario adecuado.
4. Disfrutar de la experiencia comunitaria de enseñar y aprender.



Universidad Nacional de Moreno  
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

COPIA  
06 LIC. MARÍA AMENEIRO  
JEFA DE DEPARTAMENTO  
MESA DE ENTRADAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

5. Valorar los aportes de la cultura popular.
6. Demostrar honradez intelectual.

METODOLOGIA DE TRABAJO: La propuesta de la cátedra pretende llevar adelante el curso con una metodología altamente participativa. Se espera que los alumnos concurren a clase con el material de lectura trabajado para poder exponer y/o plantear sus inconvenientes, dudas, acuerdos o desacuerdos con los autores. El docente procurará relacionar todo lo tratado con la perspectiva del trabajo social.

EVALUACION Y APROBACIÓN: Se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:

1. Se tomarán dos (2) trabajos escritos parciales sobre los temas desarrollados en clase y 1 (uno) trabajo escrito final grupal.

Respecto a este último ejercicio se señalan sus características:

- a) El título genérico es el de "Ética y Trabajo Social".
- b) El tema será de interés de los alumnos, preferentemente extraído de la experiencia de las prácticas.
- c) Buscará poner en acto el entrelazado de las responsabilidades personales y grupales en el cumplimiento de la tarea. (tema tratado en los contenidos teóricos)
- d) La cátedra aprovechará esta tarea para profundizar el trabajo de escritura académica.

2. Si el promedio de todas las calificaciones es de 7 (siete) o más, el alumno/a estará promovido. Si el promedio se ubica entre 4 (cuatro) y 6,99 (seis con 99), deberá rendir examen final ante

Handwritten signature or initials