



ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

05

MARISA AMENEIRO
JEFE DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno

PROGRAMA ASIGNATURA: ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS (3123)

Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)

Trayecto curricular: Ciclo de Formación Inicial

Período: 1° y 2° Cuatrimestres - Año 2

Carga horaria: 96 (noventa y seis)

Vigencia: A partir del 1° Cuatrimestre 2012

Clases: 32 semanas

Régimen: de regularidad o libre

Responsable de la asignatura: Carlos M. CIAPPINA

Programa elaborado por: Carlos M. CIAPPINA y María Patricia RODRIGO

FUNDAMENTACIÓN

La comunidad y el trabajo comunitario constituyen conceptos significativos en la configuración histórica y actual de la profesión. Sin embargo, estos conceptos anteceden al Trabajo Social como disciplina. En tanto tal deben ser resignificados a la luz de los procesos sociohistóricos que posibiliten el enriquecimiento del trabajo comunitario hoy.

El profesional egresado de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social tendrá en su campo profesional desafíos vinculados con el proceso de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas.

De forma directa, para quienes se desempeñen en el Estado y de forma indirecta para quienes lo hagan en ámbitos privados o sin fines de lucro, la capacidad para el análisis de las políticas resulta una competencia central.

La comprensión sobre el proceso de formulación de los problemas públicos, la inserción de determinados problemas en la agenda del Estado, las características de la administración y su relación con la sociedad, entre otros, son conceptos que sostienen competencias de liderazgo y capacidad de gestión en las organizaciones.

Handwritten signature and initials

El entramado de relaciones entre los diferentes niveles estatales, la distinción entre los programas nacionales, regionales y locales, la comprensión de impacto que las decisiones a nivel nacional tienen en lo local, son temas de suma importancia en la estructura de saberes del profesional relacionado con la administración y las políticas sectoriales como pueden ser las sociales.

Por otra parte, como profesionales vinculados a la administración y la gestión de las políticas sectoriales, es fundamental la formación sobre diferentes nociones de planificación, las habilidades para diseñar cursos de acción de la intervención estatal, y especialmente la capacidad para evaluar las políticas y programas públicos.

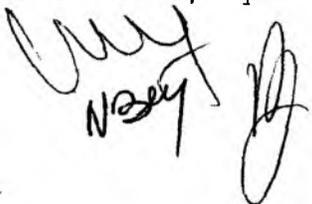
Este último tema, es quizás el menos desarrollado en los ámbitos académicos, y consecuentemente es también una de las tareas de gestión que presenta escasos niveles de avance en la administración.

El profesional formado en el análisis de las políticas públicas es probable que pueda abordar de forma más pertinente la conducción de proyectos públicos y también privados.

Los conceptos subyacentes a la planificación, la organización, los procedimientos y la evaluación son centrales para la realización de consultorías y asistencias sustentables y pertinentes a la construcción de administraciones capaces de dar respuestas a los requerimientos sociales.

En este sentido, es importante promover el desarrollo de pensamientos alternativos y creativos que tengan como objetivo la construcción de estudios e investigaciones relativas al proceso de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas en América Latina.

El Trabajador Social interactúa en forma permanentemente con el Estado y con la administración pública. El futuro profesional/el alumno necesita comprender y tener una visión holística sobre de dónde surge el Estado, cuál es su configuración histórica, cómo funciona el aparato burocrático, sus estructuras formales e informales, sus instituciones, cuál es la relación entre Estado, política y Gobierno. Esta comprensión no se logra con la lectura de uno o más libros, si no con la observación y estudio de un gran abanico de elementos, que presentados en forma estratégica, permitan al

Handwritten signature and initials in the bottom left corner of the page.



05

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

LIC. MARISA AMENEIRO
JEFE DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

alumno/futuro trabajador social, realizar el trabajo intelectual de sintetizarlos.

En la actualidad el trabajo comunitario se constituye en una estrategia de intervención fundamental para aportar a la reconstrucción de acciones colectivas y de propuesta en la constitución de la agenda pública del Estado en relación a la sociedad. Esta perspectiva resignifica el carácter de la sociedad en la construcción del bien común a partir de la comprensión de las prácticas políticas y de los derechos sociales.

En consecuencia, a partir de los contenidos de esta materia, nuestra preocupación es generar un proceso de reflexión y comprensión teórica - metodológica que, vinculados a aspectos históricos del Estado, su organización y funcionamiento y la cuestión social contemporánea, generen algunas respuestas respecto a interrogantes que aún están presentes en la profesión.

Por esta razón proponemos el despliegue de una formación que tome como principio fundante la pregunta y la reflexión sobre el sentido de la gestión estatal, haciendo hincapié en el aspecto regulador y redistribuidos de renta, bienes y servicios de un Estado que se constituye en países de carácter capitalista periférico y sometidos a los efectos de un proceso globalizador que acentúa los rasgos inequitativos en términos sociales y económicos.

Esta cátedra propone, más que un instrumental técnico, una serie de reflexiones sobre las particularidades de la realidad que nos toca vivir, las cuestiones claves del funcionamiento del Estado y su impacto sobre la definición de qué tipo de formación y con qué sentido creemos sea necesaria.

Así, proponemos un recorrido que va de lo general a lo particular, tomando como eje de análisis los problemas y los desafíos de nuestra especial ubicación en el tiempo y el espacio.

OBJETIVOS GENERALES

Conocer diversos marcos teóricos y conceptuales para el análisis del Estado Argentino.

Manuscrito
NSH

Comprender la especificidad de las políticas públicas en general y las sociales en particular.

Conocer la evolución y características de las políticas públicas en Argentina.

CONTENIDOS MÍNIMOS

El Estado desde una perspectiva histórica. El Estado moderno, diferentes visiones. Rol social del Estado. Acción política y gestión pública. Modelos de relación Estado-Sociedad en la Argentina y la región.

Estado, administración y políticas públicas. Políticas sociales, diferentes enfoques. Las nociones de plan, programas, políticas complementarias y compensatorias. Política social y política económica.

Análisis de las políticas públicas: Implementación de políticas sociales desde los diferentes niveles del Estado. Lo público y la construcción de la agenda de gobierno.

Diseño, elaboración, gestión y evaluación de políticas sociales. Distintos tipos y fines del monitoreo. Sistemas de información y de comunicación.

Mecanismos de participación social en el diseño, la implementación y monitoreo de políticas públicas y programas. Nuevas formas de interrelación entre los actores sociales y gubernamentales. La gestión local y sus características. El Trabajador Social como facilitador y promotor de las políticas sociales a nivel local.

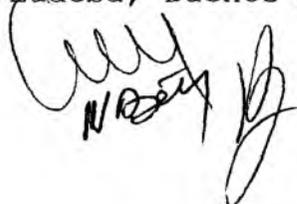
PROGRAMA

Módulo 1. Introducción al concepto Estado.

Hacia una definición. El debate sobre la autonomía del Estado. Desarrollo histórico del Estado moderno. Los orígenes. El estado absolutista, el estado liberal, el estado de bienestar, el estado en la era global. Estado, Nación y Estado Nacional.

Bibliografía obligatoria:

ABAL MEDINA, JUAN MANUEL. "Manual de Ciencias Políticas"
Eudeba, Buenos Aires, 2010. Cap.2





05

DR. MARISA AMENEIRO
JEFE DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

OSZLAK, Oscar. "La formación del estado Argentino", Bs. As., Planeta, 1998.Cap.1.

Bibliografía complementaria:

WEBER, MAX. "Estado y Sociedad". FCE. Capítulos varios.

O'DONNELL, GUILLERMO. "Apuntes para una Teoría del Estado", en Oszlak, O. (comp). Teoría de la Burocracia Estatal, Ed. Paidós, Bs. As. 1984.

DEBRAY, REGIS "El Estado Seductor", Ed. Manantiales,

MANIN, BERNARD "Los principios del gobierno representativo" Versión de Fernando Vallespín. Alianza Editorial. Selección de capítulos.

QUIROGA, HUGO "La democracia: un cruce entre procedimientos, valores y políticas" en Políticas e instituciones de las nuevas democracias latinoamericanas. Paidós, Buenos Aires. Selección de capítulos.

Módulo 2. El Estado en América Latina y la Argentina.

Su construcción histórica. El Estado en América Latina, la Argentina y en la provincia de Buenos Aires. Su configuración durante los siglos XIX y XX. Modelos de Estado en la Argentina. Estado, política y gobierno. El fin de la política como herramienta de gobierno: dictadura y neoliberalismo. La revalorización del Estado después del Consenso de Washington. El neoinstitucionalismo. Desafíos actuales para el diseño y consolidación de un Proyecto Nacional de carácter inclusivo.

Bibliografía Obligatoria:

OSZLAK, O. "La formación del estado Argentino", Bs.As de. Planeta, 1998.Cap.2

CIAPPINA, C.M. "Los que pensaron la Nación" la Plata, EDULP, 2009.

Bibliografía complementaria:

ABAL MEDINA, Juan Manuel. "Manual de Ciencias Políticas" Eudeba, Buenos Aires, 2010.

CIAPPINA, C.M. "Principios formativos en el Estado".La Plata, EDULP, 2007

CIAPPINA, C.M. "Modelos de Estado en la Argentina y en la Provincia de Buenos Aires". VER CITA

Clay
NS

O'DONNELL, G. El Estado Burocrático autoritario. Ed. Belgrano. Bs.As. 1982.

VILAS, CARLOS MARÍA. "Después del Neoliberalismo. Estado y procesos políticos en América Latina". Ediciones de la UNLa, Lanús, 2011.

Módulo 3. Teoría de las organizaciones.

Proceso histórico: de la burocracia al Gobierno Electrónico. Origen de la administración. Qué es la Administración Pública. Modelos y componentes. Los procesos de "reforma del estado" en la Argentina del Siglo XX. Mapas del Estado en la Argentina y en la provincia de Buenos Aires. Marco normativo.

Bibliografía obligatoria:

CHIAVENATO, IDALBERTO. "Introducción a la Teoría General de la Administración". Mc. Graw Hill, Colombia, 1995.

ZELLER, N. y otros. "Reseña del proceso de reforma del Estado en la Argentina", Buenos Aires, Inap, 1999.

Bibliografía complementaria:

MOSSE, FRANCISCO. "Modelo burocrático de organización", FCE, México, 1998.

WEBER, MAX. "Economía y Sociedad". FCE. Capítulos varios.

GILI, JUAN JOSÉ. Diseño y efectividad organizacional. Argentina, Ediciones Macchi.

BERTALANFFY, L VON. "Teoría general de Sistemas", Nueva York, 1968. G.Brasillier.

ZYGMUNT BAUMAN Miedo "Líquido, la sociedad contemporánea y sus temores". Paidós, Sociedad y Estado. Barcelona 2007. Selección de capítulos.

DRUCKER, PETER "La Administración en una Época de Grandes Cambios. Buenos Aires: Sudamericana, 1996. Selección de capítulos.

GUSTAVO LOPETEGI La producción y las Pymes ante una gran oportunidad.

http://www.claudiabernazza.com.ar/htm/biblioteca/lopetegui_5.d

MAYNTZ, Renate "Sociología de la administración pública". Edición en español Alianza Universidad. Madrid 1985. Selección de capítulos.

Handwritten signature:
C. N. B.



05

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

LIC. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Módulo 4. Administración y Gestión Pública.

Estructura orgánico funcional del Estado. Relación de Empleo: marco legal del empleo público. Capacitación y Formación. Procesos de innovación. Organización de los trabajadoras/es en el Estado. Las negociaciones colectivas.

Bibliografía obligatoria:

HENRY MINTZBERG "La estructuración de las organizaciones. Ariel. Barcelona 1984. Selección de capítulos

RODRIGO, P. Y PALVI, R. "Las negociaciones colectivas en el empleo público. El caso de la provincia de Buenos Aires" Guatelama, Clad, 2005.

PAULA N. AMAYA "La evaluación de impacto de la capacitación: más allá del discurso" IX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública Madrid, noviembre de 2004

Bibliografía complementaria:

Documento N° 5: *Criterios Generales para la elaboración de estructuras en la Administración Pública Provincial.*
<http://www.claudiabernazza.com.ar/htm/biblioteca>

PRZEWORSKI, Adam "Política y administración" en Política y Gestión Pública CLAD 2004.

CUNILL GRAU, Nuria "La democratización de la administración pública" en Política y gestión Pública. CLAD 2005.

MAYNTZ, Renate "Sociología de la administración pública". Edición en español Alianza Universidad. Madrid 1985. Selección de capítulos.

DANA G. ROBINSON Y JAMES C. ROBINSON "Consultoría del rendimiento, más allá de la formación". Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S. A. (1995)

MARY L. BROAD Y JOHN W. NEWSTROM. "Como aplicar el aprendizaje al puesto de trabajo" Editorial Centro de Estudios Ramón Areces S.A. (1992)

CARTA IBEROAMERICANA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA CLAD - UN Aprobada por la V Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado. Bolivia. Junio de 2003

Módulo 5. Nuevas herramientas en la gestión pública.
Planificación estratégica, gestión por resultados. Dirección por resultados, sistemas de calidad. Gobierno electrónico. Uso

Cery
NOBY

de nuevas tecnologías. Trabajo en equipo y liderazgo. Nuevas formas de participación: Desarrollo Local Presupuesto participativo, Audiencias Públicas, Carta Compromiso.

Bibliografía obligatoria:

ANDER-EGG, E. y Aguilar Idañez, M.J. "Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales" BsAS. Ed. Humanitas.

IPAP- Apuntes sobre planificación estratégica. Buenos Aires, Gobierno de la Provincia de Buenos Aires, 1999.

"Criterios generales para la planificación sectorial, territorial e integral en la provincia de Buenos Aires"
<http://www.claudiabernazza.com.ar/htm/biblioteca>

Bibliografía complementaria:

BENEDICT ANDERSON, "Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo", Editorial Verso, segunda edición, Londres, 1991

Módulo 6. El ciclo de la gestión pública.

Planificación, ejecución y evaluación de las acciones de gobierno. Triángulo de Gobierno. La planificación como herramienta de gobierno: diferentes enfoques. Modelos de planificación (Planificación estratégica situacional, Marco Lógico, método POA) Dimensiones analíticas de la planificación: lo simbólico o conceptual, lo sustantivo, lo operativo Planificación, política y Gobierno. Planificación y Desarrollo. La planificación en la Argentina: experiencias. Diagnóstico organizacional. Funcionamiento del aparato estatal. Sistemas de evaluación de políticas públicas. Marco constitucional. Planificación y Proyecto Nacional.

Bibliografía obligatoria:

CARLOS MATUS, "Adiós Señor Presidente" Altadir, Chile 1994

ALFREDO OSSORIO "Sistema de gestión por resultados y planificación estratégica en el sector público" Oficina nacional de Innovación, Subsecretaría de la Gestión Pública de Argentina.

"Criterios generales para la planificación sectorial, territorial e integral en la provincia

Handwritten signature and initials:
C. Matus
N. Ossorio



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

de Buenos Aires"
<http://www.claudiabernazza.com.ar/htm/biblioteca>
SUBIRATS, Joan ¿Podemos utilizar los instrumentos de evaluación como palanca de gobierno del sector público?
Congreso Internacional del CLAD. Madrid 2 - 5 de Noviembre de 2004.

Bibliografía complementaria:

- CUNILL GRAU, Nuria y OSPINA BOZZI, Sonia** "La evaluación de los resultados de la gestión pública: una herramienta técnica y política" en "Evaluación de resultados para una gestión pública moderna y democrática. Experiencias latinoamericanas" Caracas. CLAD/AECI/MAP/FIIAPP, 2003.- 515 p.
- NIRENBERG, BRAWERMAN Y RUIZ** "Evaluar para la transformación" Piados. Tramas Sociales. Buenos Aires 2000. Selección de capítulos.
- OSPINA, Sonia.** "Evaluación de la gestión pública: conceptos y aplicaciones en el caso latinoamericano". Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 19 (Feb. 2001). Caracas.
- AMAYA, Paula** "La evaluación de la gestión pública integrada a los procesos de planificación: su potencial como fortalecedora de la institucionalidad democrática" XI Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública GUATEMALA, noviembre de 2006
- BALLART, Xavier** "Modelos teóricos para la práctica de la evaluación de programas" en Lecturas de Gestión Pública Selección de textos Quim Brugué - Joan Subirats MAP 1996
- INAP** "Evaluación de la gestión pública: conceptualización, modalidades y nuevas perspectivas" Documentos de apoyo a la capacitación. Buenos Aires 1997

Módulo 7. Diseño de Planes, programas y proyectos.

Dinámicas de construcción. Formas de participación en la generación de proyectos. Sujetos sociales que intervienen. Su articulación con el aparato estatal. Los proyectos sociales.

Bibliografía obligatoria:

- ANDER-EGG, E. y Aguilar Idañez, M.J.** "Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales" BsAS. Ed. Humanitas.
- RODRIGO, PATRICIA** "Generación de Programas y diseño de proyectos" Incap, Ministerio del Interior de la Nación, 2009-

Bibliografía complementaria:

IPAP, Provincia de Buenos Aires "Apuntes sobre planificación estratégica"

LINDLEY, D.V. "Principios de la Teoría de la decisión" Barcelona, Vicens Vives, 1977.

PAVESI, P. "Lecturas de Teoría de la decisión I"; BsAS. Nueva Técnica.

Módulo 8. Política y Políticas públicas. Teoría de la política pública. Concepto de política pública. Su relación con los modelos de Estado en la Argentina. El estudio de las políticas públicas. Un enfoque multidisciplinario. Elementos para el análisis de las políticas públicas. El ciclo de las políticas públicas. Cuestiones técnicas y cuestiones políticas. Las políticas públicas como expresión de la interacción conflictiva entre actores estratégicos.

Bibliografía obligatoria:

CAMINAL BADÍA, MIQUEL (Editor) "Manual de Ciencia Política" Segunda edición. Tecnos. 2005. Selección de capítulos.

Bibliografía complementaria:

LINDBLOM, CH. (1991). El proceso de elaboración de políticas públicas. Madrid, INAP.

PRZEWORSKI, Adam "Política y administración" en Política y Gestión Pública CLAD 2004.

CUNILL GRAU, Nuria "La democratización de la administración pública" en Política y gestión Pública. CLAD 2005.

MAYNTZ, Renate "Sociología de la administración pública". Edición en español Alianza Universidad. Madrid 1985. Selección de capítulos.

Módulo 9. Modelos conceptuales para la toma de decisiones. Entre el "racionalismo" y el "incrementalismo". El "campo" de las políticas: actores estratégicos (formales e informales), reglas y recursos. La teoría relacional. Actores/sujetos sociales, sistema político e instituciones. Análisis, formulación, implementación y evaluación de políticas

Handwritten signature:
NBY



05



MARISA AMENEIRO
JEFE DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

públicas. Políticas sociales. Nuevos escenarios en Argentina y América Latina.

Los tipos de políticas públicas: constitutivas, distributivas, regulatorias y redistributivas. Construcción de la Agenda Pública. La política de las políticas públicas.

Bibliografía obligatoria:

AGUILAR VILLANUEVA, Luis "La hechura de las políticas" Editorial Porrúa. México 1992. Selección de capítulos.

RODRIGO, PATRICIA "La política y las políticas públicas" INCAP, Ministerio del Interior, 2008.

Bibliografía complementaria:

MENY, I.-THOENIG, JC (1992). Las políticas públicas. Madrid: Ed. Ariel, págs. 89-108.

SUBIRATS, Joan "Análisis de políticas públicas y eficacia de la Administración" Publicaciones MAP Serie Administración General, Madrid 1994

MAJONE, GIANDOMENICO "Evidencia, argumentación y persuasión en el diseño de las políticas" 1989. Selección de capítulos.

Módulo 10: Procesos comunicacionales en el Estado- Teoría de los medios de comunicación. Mandato constitucional de publicidad de los actos públicos. Estado, política y medios de comunicación. Tecnologías 2.0- La comunicación comunitaria y popular. Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (Ley 26.522) y su relevancia para el diseño de políticas públicas.

Bibliografía obligatoria:

AMADO SUÁREZ, A., y Castro Suñeda, C. Comunicaciones Públicas. El Modelo de la Comunicación Integrada. Buenos Aires: Temas Grupo Editorial. Buenos Aires (Argentina). 1999.

Bibliografía complementaria:

ETKIN, J., Y SCHVARSTEIN, L. Identidad de las Organizaciones. Invariancia y Cambio. Buenos Aires: Paidós, 1994.

KREPS, GARY. La Comunicación en las Organizaciones. Nueva York: Addison - Wesley Iberoamericana, 1995.

SCHMUCLER, HÉCTOR. Memoria de la Comunicación. Buenos Aires: Editorial Biblos, 1997.

Handwritten signature

VIZER, E. La Trama (in)visible de la Vida Social. Comunicación, Sentido y Realidad. Buenos Aires: La Crujía, 2003.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Esta Cátedra entiende que la organización del proceso de enseñanza/aprendizaje debe favorecer la adquisición de aquellas estrategias que ayuden al estudiante a aprender por sí mismo a poder aplicarlas con autonomía en las distintas situaciones abordadas en el aula y, sobre todo, fuera de ella. Es necesario entonces propiciar la participación de los estudiantes en la construcción de sus propios aprendizajes, a través de su intervención en la toma de decisiones sobre el diseño y planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje en el aula, así como en su realización y evaluación. En este sentido pensamos que es fundamental interpretar y adaptar la propuesta curricular a la realidad y características concretas del grupo de estudiantes, eligiendo las estrategias metodológicas más adecuadas en cada momento.

El desarrollo de la cátedra Estado y Políticas Públicas se basará en una estrategia pedagógica que conjuga la exposición teórica-académica por parte de los docentes e invitados especiales y la de investigación y discusión colectiva organizada. Se establecerá una dinámica en la que los estudiantes no reciban acríticamente la información elaborada, sino que contribuirán al estudio de los temas, que serán analizados intensivamente hasta obtener conclusiones. El proceso que proponemos se centra en la labor realizada por el grupo de estudiantes, bajo nuestra coordinación y contará con el apoyo de profesores invitados para temas específicos. Está orientado a acrecentar las aptitudes intelectuales superiores, favorecer el desarrollo del pensamiento complejo, la creatividad, el juicio crítico y las estrategias para abordar problemas; a permitir evaluar y juzgar teorías, modelos y conceptos, proponiendo alternativas y opciones novedosas; a fomentar el trabajo en equipo, la autoevaluación y el aprendizaje autodirigido, además de poner en evidencia las cualidades personales e interpersonales.

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

La evaluación de los aprendizajes se toma como un continuo en donde hay instancias de evaluación escrita previamente

Handwritten signature:
Cely
may



05



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

LIC. MARISA AMENEIRC
JEFE DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

acordadas con los alumnos que se articulan con la presentación de trabajos grupales sobre temas específicos sobre Estado y Políticas Públicas, abordados particularmente desde una perspectiva de intervención social.

La acreditación formal de la asignatura se producirá de la siguiente manera: Dos parciales escritos, en los cuales el alumno debe obtener 7 (siete) o más en cada uno y como promedio de los mismos para promocionar la materia sin rendir examen final.

Si el alumno obtuviere promedio entre 4 (cuatro) y 6,99 (seis con 99/00), conservará la condición de Regular y deberá rendir la instancia de Examen Final.

Si el alumno obtuviera menos de 4 (cuatro) como promedio deberá recurrar la asignatura o presentarse como Alumno Libre. La cátedra ofrecerá la posibilidad de rendir examen recuperatorio en el caso de que los parciales no hayan alcanzado la calificación de 7 (siete).

Copy
of NBey