



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTREGADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

MORENO, 07 DIC 2018

VISTO el Expediente N° UNM:0000432/2015 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO; y

CONSIDERANDO:

Que el REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO, aprobado por Resolución UNM-R N° 37/10 y sus modificatorias, el que fuera ratificado por el Acta de la Sesión Ordinaria N° 01/13 del CONSEJO SUPERIOR de fecha 25 de Junio de 2013, establece el procedimiento para la aprobación de las obligaciones curriculares que integran los Planes de Estudios de las carreras que dicta esta UNIVERSIDAD NACIONAL.

Que por Disposición UNM-DEYA N° 23/15, se aprobó el Programa de la asignatura: ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA Y MUNDIAL (1025), del ÁREA: ESTRUCTURA ECONÓMICA, correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 2do. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2015.

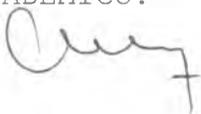
Handwritten signature and initials

Que conforme a lo dispuesto en el citado REGLAMENTO GENERAL, se ha evaluado una nueva propuesta de Programa de la asignatura antes referida y en sustitución del vigente, aconsejando su aprobación con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, a tenor de la necesidad de introducir cambios de interés académico y en armonía con el resto de las obligaciones curriculares.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA de la UNIVERSIDAD ha emitido opinión favorable, de conformidad con lo previsto en el artículo 3° de la Parte I del citado REGLAMENTO GENERAL, por cuanto dicho Programa se ajusta a las definiciones enunciadas en el artículo 4° de la Parte I del REGLAMENTO en cuestión, así como también, respecto de las demás disposiciones reglamentarias previstas en el mismo.

Que la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que el CONSEJO del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, en sesión de fecha 26 de octubre de 2018, trató y aprobó el Programa propuesto, conforme lo establecido en el artículo 2° de la Parte I del REGLAMENTO GENERAL ACADÉMICO.





Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Por ello,

EL CONSEJO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

DISPONE:

ARTÍCULO 1°.- Dejar sin efecto, a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, la Disposición UNM-DEYA N° 23/15.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el Programa de la asignatura: ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA Y MUNDIAL (1025), del ÁREA: ESTRUCTURA ECONÓMICA, correspondiente al CICLO DE ESTUDIOS GENERALES DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN, de las carreras LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO, LICENCIATURA EN ECONOMÍA y CONTADOR PÚBLICO NACIONAL, del DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN de esta UNIVERSIDAD, con vigencia a partir del 1er. Cuatrimestre del Ciclo Lectivo 2020, el que como Anexo I forma parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, dese a la SECRETARÍA ACADÉMICA a sus efectos y archívese.-

DISPOSICIÓN UNM-DEYA N° 24 - 18

Am


Lic. PABLO A. TAVILLA
DIRECTOR-DECANO
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO



24

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO ANEXO I

Universidad Nacional de Moreno
PROGRAMA ASIGNATURA: ESTRUCTURA ECONOMICA ARGENTINA Y MUNDIAL
(1025 Y 3225)

- Carrera:** LICENCIATURA EN RELACIONES DEL TRABAJO (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)¹
- Carrera:** LICENCIATURA EN ECONOMIA (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N°21/10)²
- Carrera:** LICENCIATURA EN ADMINISTRACION (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)³
- Carrera:** CONTADOR PUBLICO NACIONAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-CS N° 475/18)⁴
- Carrera:** LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL (Plan de estudios aprobado por Resolución UNM-R N° 21/10)⁵

Área: Estructura Económica

Trayecto curricular: Ciclo de Estudios Generales de Economía y Administración

Período: 1er. y 2do Cuatrimestre - Año 2

Carga horaria: 96 (noventa y seis) horas

Vigencia: A partir del 1° Cuatrimestre 2020

Clases: 32 (treinta y dos)

Régimen: regularidad o libre

Responsable de la Asignatura: Pablo TAVILLA

Programa elaborado por: Pablo A. TAVILLA y equipo docente

FUNDAMENTACIÓN:

ESTRUCTURA ECONÓMICA ARGENTINA Y MUNDIAL (1025 y 3225), es una asignatura del final del Ciclo de Estudios Generales del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno (UNM). La asignatura correlativa precedente es Economía II (1021).

Previo tratamiento del concepto de "estructura" y la identificación de algunas de aplicaciones en economía política, en lo central, se apunta al conocimiento de la estructura productiva argentina, de sus fuerzas históricas

¹ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°488/12

² Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°1293/12

³ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgado por Resolución ME N°673/12

⁴ Reconocimiento oficial y validez nacional en trámite

⁵ Reconocimiento oficial y validez nacional otorgada por Resolución ME N°1545/12

configurantes, sus condicionantes, sus problemas y sus potencialidades de cambio.

Se trata de los rasgos más estables y perdurables de la economía nacional y sus problemas en el tiempo, lo cual remite a otro tipo de encuadre a la hora de comprender problemáticas como inflación, endeudamiento, desempleo, pobreza, inestabilidad, crisis externas, crisis financieras o devaluaciones de la moneda nacional, que aquí son vistas como manifestaciones con raíces estructurales.

El corte conceptual "estructura" dentro de la economía política se relaciona con el foco en fenómenos y en problemas asociados a un horizonte temporal largo (largo plazo). Alimentado en el cruce de tradiciones o marcos teóricos de raigambre estructuralista, poskeynesiana y clásica (con su crítica), selecciona una problemática que se revela como fructífera a la hora de reflexionar sobre dinámica del crecimiento, características de la sociedad e insuficiencias y cuestiones pendientes en materia social y económica.

Se da cuenta de una estructura productiva como la expresión combinada de factores económicos y sociales internos o nacionales y factores externos o internacionales que operaron a lo largo de la historia, con la centralidad subordinante del movimiento mundial de acumulación de capital (reproducción ampliada y sus requerimientos) y sus especificidades históricas y espaciales.

En su acepción más difundida, se refiere al entramado de ramas, sectores y actividades productivas, no siendo neutral el tipo de configuración de la misma a los fines de crecimiento y bienestar material. El sentido de este enfoque o subdisciplina se relaciona con la gran división mundial iniciada en el siglo XVIII y profundizada en el siglo XIX a partir del proceso de industrialización desigualmente difundido.

Un proceso de industrialización entendido como que trasciende largamente a la producción manufacturera y su medida de participación en el PIB (Aguiar de Medeiros, 2017), para remitir al desarrollo mismo y a los profundos cambios involucrados: constitución de un sistema nacional de científico y técnico (innovaciones), cambios en la estructura socio ocupacional, cambios institucionales y políticos,

Ray

2



24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

efectos sobre las ramas primarias, modernización del patrón de consumo, distribución de ingresos y riqueza, cambios en comportamientos de actores sociales, etc.

Una perspectiva que enfoca en las dificultades de la estructura económica nacional, en el sentido que traban su desarrollo. Una estructura con problemas de integración nacional, de deficiente capacidad de acumulación productiva, de contradicciones entre distintos sectores y actores, de las problemáticas y contradicciones entre un sector competitivo a nivel internacional y otro vasto que no lo es, etc. (Ferrucci, R. 1984).

La caracterización de las problemáticas estructurales de la economía argentina en tanto capitalista, subdesarrollada, periférica, dependiente y con una estructura productiva heterogénea y/o desequilibrada es parte del enfoque elegido.

Más específicamente, la historia nacional de origen como país capitalista y estado moderno a partir de la integración al mundo de pleno despliegue de la revolución industrial decimonónica en los países capitalistas hegemónicos como proveedor de materias primas. En palabras de CEPAL "modelo de desarrollo hacia afuera".

Esto involucra entender a la economía argentina como parte de un sistema capitalista planetario que la condiciona, coacciona, influencia, orienta y también le puede plantear cierto tipo de oportunidades.

Es decir, se entiende al capitalismo periférico nacional como parte integrante de un sistema capitalista mundial, en cuya configuración confluyen factores políticos, geopolíticos, sociales, históricos, tecnológicos, culturales y propiamente económicos.

Se analizará la economía capitalista periférica nacional "de ingreso medio", caracterizada por un ciclo económico interno que se vincula íntimamente a los problemas de "restricción externa" (balanza de pagos) que, a su vez, son determinados por las características de la estructura económica (y social) nacional. Además de sus limitaciones de orden político, leídos en clave Kaleckiana (1943).

Chuy
6

En particular, se analizará y caracterizará la evolución del capitalismo planetario desde fines de la década de 1970, las manifestaciones de crisis y los cambios estructurales que se vienen desplegando.

Se busca, también con ello, recuperar las mejores tradiciones de pensamiento social y económico en aquello que hace a evitar las omisiones y trampas de lo que puede llamarse "nacionalismo metodológico" (Crespo y Muñiz, 2017) a la hora de dar cuenta explicativa de los procesos económicos y sociales, las configuraciones de sociedades y las experiencias "territoriales" de desarrollo, como así también diferenciarnos críticamente de ciertas narrativas y versiones lights acerca de la globalización que invisibiliza el campo de acción nacional y estatal.

Situada en la tradición de la economía política, esta materia implica un enfoque metodológico específico en cuanto al análisis de la realidad socioeconómica nacional e internacional: el enfoque estructuralista, buscándose introducir y familiarizar a los alumnos de las distintas carreras en esta manera de mirar la realidad socioeconómica.

Se pretende sensibilizar críticamente sobre las insuficiencias de análisis parciales o fragmentadores, del mero empirismo y del muy difundido individualismo metodológico. A modo de ejemplo, y atento a los planes de carrera del Departamento, se pretende problematizar los enfoques tan frecuentes en textos y bibliografía de microeconomía marginalista hegemónica y de management, que suelen desconocer la importancia de factores estructurales y de la lógica de conjunto en la explicación de los actos humanos y de los fenómenos sociales. Al encuentro de la relevancia del contexto histórico, social y espacial en las explicaciones sobre la realidad.

Este programa toma en consideración tanto la necesidad de articular con los contenidos de las otras materias de los cinco planes de estudios, como así también los requerimientos y especificidades de las distintas carreras, tanto las que integran y participan del primer ciclo común general en la formación en ciencias económicas y administrativas del Depto. de Economía y Administración como así también los objetivos formativos de la Licenciatura de Comunicación Social.

Oruy

6



24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Asimismo, propone un ordenamiento temático que intenta proveer mejor a los fines didácticos y pedagógicos. Es decir, propios de los objetivos específicos de la formación universitaria vista como el estímulo a trascender los primeros saberes ingenuos y poco elaborados, de "primera percepción" de la realidad y los procesos sociales y económicos, hacia miradas críticas más elaboradas conceptualmente.

Todo ello, en una pretensión implícita que atraviesa el sentido de esta asignatura: "entender las condiciones de existencia para actuar y transformarlas en favor del mayor bienestar posible", es decir, analizar para encender el pensamiento y mejorar las posibilidades de actuación eficaz sobre la realidad situada en tiempo y lugar. También problematizar críticamente narrativas y mitologías predominantes ("fechas de decadencia argentina", "supuesto destino de grandeza truncado", mito del "estado ahogador", mitos sobre experiencias nacionales de desarrollo en otros países, mitos de funcionamientos de mercados eficientes, etc.)

En términos globales pueden identificarse como grandes núcleos temáticos agrupados en unidades:

- Conceptualizar y dar cuenta del marco decisivo de despliegue histórico del capitalismo desde la irrupción de la modernidad durante el siglo XVI y, en especial, la gran división que marcó la revolución industrial en el siglo XVII, definitoria del contenido de esta materia en razón de la brecha o características de las estructuras productivas diferentes (desarrollo desigual).
- Comprender la situación como país de la Periferia y sus implicancias en materia de dinamismo económico y nivel de vida de la población. Concepto de heterogeneidad estructural.
- La centralidad del concepto de Restricción Externa como eje, fuente de inestabilidad y límites al crecimiento sostenido.
- El debate sobre diversificación productiva, industrialización y política industrial. Logros históricos y cuestiones pendientes. El "péndulo nacional" y las corrientes liberal y popular expansiva.
- El marco teórico interpretativo que remite a la discusión entre el enfoque de "globalización de mercados y sus oportunidades" versus el enfoque más complejo en torno al

Amf

6

- concepto de hegemonía y relaciones jerárquicas internacionales.
- Introducir a la inteligibilidad de los profundos cambios que se están generando en la economía mundial. El contexto histórico de la etapa post crisis fordista de años 1970s y la explicitación de una nueva crisis en 2008. La importancia de las finanzas, las cadenas internacionales (globales) de valor, los procesos de deslocalización, las disputas hegemónicas, el neoliberalismo como programa hegemónico, los cambios científicos y técnicos.
 - Un análisis de la economía argentina y sus problemas estructurales actuales. El debate y un análisis de datos básicos de la economía nacional.

La asignatura apunta asimismo a introducir en conocimientos y prácticas de análisis de datos y de trabajo sobre textos en clase, privilegiando el pluralismo de enfoques teóricos y su adecuación a la comprensión de las especificidades de las formaciones socio-económicas periféricas y "subdesarrolladas", así como la discusión en torno a la identificación de sus problemas centrales (de carácter "estructural"), sus causas y las posibles propuestas superadoras.

"Estructura económica argentina y mundial" es una materia que cursan estudiantes de las cuatro carreras del Departamento y de la Carrera de Comunicación Social de la UNM, es decir, plantea el desafío de no pensar sus contenidos en función exclusiva de estudiantes de la licenciatura en economía.

Se pretende una síntesis que claramente contemple, además, la situación y el interés de alumnos que, en su gran mayoría, no profundizarán ni continuarán estudios en Economía, alimentando el carácter introductorio o básico de los contenidos.

Ello remite a la pretensión de que la mayoría de los estudiantes que no siguen la profundización de estudios de grado en economía política puedan participar de una experiencia de aprendizaje sobre condicionantes y potencialidades estructurales de la economía argentina, que se familiaricen con enfoques más enriquecedores en relación con miradas de sesgo tecnocrático, reduccionista, exclusivamente microeconómica, descontextualizadas y "fragmentadoras" en la formación general y profesional.

Gay
6



24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Que puedan identificar núcleos temáticos relevantes por su influencia como desafíos en la gestión cotidiana de las organizaciones y en la vida como ciudadanos. Con este último carácter tan propio del propósito formativo universitario que trasciende los meros fines profesionalistas, se busca adquirir elementos para poder entender, participar y contribuir en los debates nacionales y asumir el deseable rol activo como participantes en la elección, definición y tratamiento de problemas públicos.

A fin de ilustrar algunos problemas aludidos en relación con ciertos contenidos muy difundidos de otras disciplinas y carreras, podemos citar a Pierre Bourdieu (2001) cuando nos advierte sobre las deficiencias en la formación predominante en las escuelas de administración y de gestión sobre teorías del management o gerenciamiento: *"...concebida para uso de los gerentes, actuales o potenciales, oscila continuamente entre lo positivo y lo normativo y se basa, en lo esencial, en una sobreestimación de la parte que juegan las estrategias conscientes con respecto a las restricciones estructurales y las disposiciones de los directivos"*(el remarcado en negrita es propio).

A los fines formativos, se valora la utilidad de reflexionar e introducir a los alumnos en enfoques más "holísticos", históricos y "relacionales" para la explicación de problemáticas que enfrentarán en sus vidas profesionales.

Las clases se planifican de manera tal que permitan una participación activa y creativa de los alumnos. Se buscará incentivar la participación y la discusión así como la apreciación crítica de los textos, recurriendo a una variedad de herramientas comunicacionales y pedagógicas que faciliten el aprendizaje. En particular, producción y selección de fichas, papeles de trabajo y artículos periodísticos para tratar en las clases.

La bibliografía "optativa y complementaria" refiere a recomendaciones para profundizar y ampliar conocimientos en las distintas temáticas abordadas. El tratamiento de la totalidad de la bibliografía obligatoria está sujeto a la decisión del docente en función de sus objetivos pedagógicos, calendario con feriados, matices en cuanto al mayor énfasis relativo en el interés por ciertos temas y visiones.

Amey
2

OBJETIVOS GENERALES:

- Entender las fuerzas estructurales que impulsan a la economía mundial y comprender su incidencia en la conformación de la estructura económica.
- Conocer la estructura de la economía argentina y comprender los factores exógenos y endógenos que inciden en su conformación y evolución.
- Captar las tendencias de desarrollo y reflexionar sobre las políticas sectoriales apropiadas.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La dinámica de la estructura capitalista: las leyes tendenciales, los ciclos económicos, la concentración y centralización del capital, la expansión internacional.

La constitución del sistema Centro-Periferia. Las rupturas del sistema capitalista mundial.

Tipologías de economías periféricas. Los nuevos países emergentes.

La inserción de la Argentina.

Los procesos de integración, las empresas transnacionales, el comercio mundial, el complejo militar-industrial, la globalización financiera, la ayuda para el desarrollo, los sistemas nacionales de innovación.

La estructura e infraestructura de la Argentina: instituciones, tecnología, población, recursos naturales, bases energéticas, sector primario, secundario y terciario. Sectores Económicos. Aspectos sectoriales. Política Económica. Los indicadores y formas de medición. Crisis y deterioro ambiental.

La superestructura del sistema Centro-Periferia: La OMC, el FMI y los organismos multilaterales de crédito. La integración económica regional. Argentina y su relación con la superestructura.

PROGRAMA**UNIDAD 1:**

Introducción: estructuras, estructuralismo y el planteo de los problemas estructurales nacionales.

Introducción: enfoque estructuralista, concepto de "estructura" y economía política. Implicancias del enfoque en



24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA ADENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

economía política. Definición de problemas nacionales desde perspectiva estructuralista y su relación con la dinámica macroeconómica: ciclo económico, restricción externa y estructura productiva. Inadecuación de oferta agregada a los impulsos de demanda agregada. Crecimiento y desarrollo. La inestabilidad nacional. Clasificación de bienes e industrialización y desarrollo. Eslabonamientos hacia adelante y hacia atrás. Economías de escala. Clasificación por contenido tecnológico. La especialización internacional argentina en "commodities". Los datos de la balanza de pagos como indicador aproximado de la estructura productiva. La estructura del empleo. Línea de tiempo nacional: regímenes de acumulación, modelos de desarrollo o fases de historia económica en Argentina y los hitos de cambios estructurales. Estructura de la demanda y oferta agregadas en Argentina.

Bibliografía obligatoria

- Ficha introductoria: "Estructuras, estructuralismo y sus usos en economía política". Producción titular de asignatura.
- RAPOPORT, Mario (2007) "Mitos, etapas y crisis en la economía argentina", en Nación-Región-Provincia en Argentina, Nro.1, Pensamiento Económico, Político y Social.
- SCHTEINGART, Daniel (2017) "No somos un país de mierda". Revista Anfibia, noviembre 2017.
- MARTINEZ PEINADO, J. y VIDAL VILLA, J.M. (2001, 2da. Ed.) "Economía mundial", Ed. Mc Graw Hill. Capítulo 14 "El proceso de industrialización" y Capítulo 15 "La industria mundial".
- SCALETTA, Claudio (2017) "La recaída neoliberal", ed. Capital Intelectual. Capítulo 1, páginas 30 a 37 y 41 a 47 (El ciclo económico y balance de pagos, El crecimiento conducido por la demanda.
- Datos balanza de Pagos, fuente INDEC.
- Datos de empleo por rama de actividad. Fuente Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.
- Ficha de materia con líneas de tiempo histórica: nacional e internacional.

Any

6

- Datos de oferta y demanda agregadas, sistema de Cuentas Nacionales. Fuente INDEC.
- Datos población. Fuente INDEC.

Bibliografía complementaria

- YOGUEL, G. (2014) "De qué hablamos cuando hablamos de cambio estructural?. Una perspectiva evolucionista-neoschumpeteriana", Ponencia del Seminario-Taller La estructura productiva argentina. Evolución reciente y perspectivas, 1 al 3 de octubre de 2014, CEPAL, Oficina de Buenos Aires.
- FIORITO, A. (2015) "Patrones de desarrollo y distribución del ingreso en la Argentina", Documento de Trabajo Nro. 70, CEFID-Ar, Junio 2015.
- CESARATTO, Sergio (2016) "Sei lezioni di economia. Conoscenze necessarie per capire la crisi piú lunga (e come uscirne)", Ed. Imprimatur, Reggio Emilia, Italia.
- SERRANO, Franklin y FREITAS, Fabio (2015) "The Sraffian Supermultiplier as an Alternative Closure to Heterodox Growth Theory", Instituto de Economia, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.
- KATZ, J. y KOSACOFF, B. (1989) "El proceso de industrialización en la Argentina: Evolución, Retroceso y Prospectiva", CED-CEPAL.
- BRAUN, O. Y JOY, L. (1968) "A model of economic stagnation. A case study of the Argentina Economy". The Economic Journal, N°312, reproducido en Revista Desarrollo Económico N°80, Vo.20, Bs As, IDES
- FAJNZYLBER, f. (1989) "Industrialización en América Latina: de la "caja negra" al "casillero vacío", Cuadernos de CEPAL, Nro. 60, Naciones Unidas, Sgo. De Chile.
- NEFFA, Julio C. (1998) "Modos de regulación, regímenes de acumulación y su crisis en Argentina (1880-1996). Una contribución a su estudio desde la teoría de la regulación", Ed. Asociación y Trabajo-Piette- Conicet, Eudeba.

Cef




24

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

- TAVILLA, P. (versión 2018) FICHA: "Apuntes sobre renta de recursos naturales y su relevancia en Argentina" (para UNM y FCS- UBA)

UNIDAD 2:

Estructura productiva, industrialización y fin de la ISI. La Restricción externa.

Fases del proceso de industrialización, políticas y sus características. Modelos estructuralistas en Argentina: modelo de dos sectores y dinámica stop and go. El péndulo en políticas económicas y enfoques. Las crisis de BP. La centralidad del concepto de "restricción externa", vulnerabilidad y los componentes más recientes ligados a la cuenta capital y financiera. Conceptos de "Enfermedad holandesa", EPD (estructura productiva desequilibrada), "heterogeneidad estructural" y "ley de Thirwall". Los beneficios de la industrialización. Las debilidades en materia de comportamiento en ciencia y técnica. El debate sobre la burguesía nacional. El debate sobre industrialización, ventajas comparativas estáticas y dinámicas y políticas sectoriales en Argentina: industrial, comercial, cambiaria, científica tecnológica y de infraestructura. El cambio estructural de 1976 y el modelo de valorización financiera hasta la crisis de 2001/2002. La fase 2003-2015 de reversión de políticas neoliberales con recuperación productiva y social pero sin cambio estructural y diversificación productiva. La discusión sobre "los dos modelos históricos" o "el péndulo" entre corriente neoliberal-conservadora y corriente popular expansiva. La reaparición de límites estructurales en período 2003-2015. La actualidad de la discusión sobre los problemas estructurales de la economía argentina. Neoschumpeterianos y Neoestructuralistas. El modelo liberal y el "Consenso de Washington". Sujetos del desarrollo, actores y bloques de poder. El retorno del modelo conservador en 2016. Apertura de la cuenta capital y financiera. Datos sobre sociedad actual.

Bibliografía obligatoria

- DIAMAND, Marcelo (1983) "El péndulo argentino. Hasta cuándo?", Conferencia de Tenesse, EEUU.
- TAVILLA, P. (versión 2018), FICHA: "Una mirada estructuralista sobre Argentina: El concepto de Restricción Externa y sus efectos". UNM, FCS-LCS-UBA.

Amey

6

- CANITROT, Adolfo (1980) "La disciplina como objetivo de la política económica. Un ensayo sobre el programa económico del gobierno argentino desde 1976. Revista Desarrollo Económico, Vol. 19, No. 76 (Jan. - Mar., 1980), pp. 453-475 Published by: Instituto de Desarrollo Económico Y Social, Stable URL: <http://www.jstor.org>
- DIAMAND, Marcelo y NOCHTEFF, Hugo (1999) "La economía argentina actual. Problemas y lineamientos de políticas para superarlos", Consejo Académico de la Fundación Unión Industrial Argentina. Epílogo (Una visión de conjunto), Páginas 49 a 59 (ingreso de capitales) y 126 a 131 (bienes de capital, industrias de alta tecnología y exportaciones de ingeniería).
- SCALETTA, Claudio (2017) "La recaída neoliberal", ed. Capital Intelectual. Introducción y Capítulos 1 y 2.
- Editoriales del Diario La Nación: "Un elefante en la habitación" (2-10.2016), "El camino para reducir la pobreza" (5 de octubre de 2016) y "Aquí se libra una batalla", de Jorge Fernández Díaz, del 23 de septiembre de 2018.
- MACEIRA, Verónica (2018) "Clases y diferenciación social", en PIOVANI, Juan y SALVIA, Agustín, coordinadores: "La Argentina en el siglo XXI", ed. siglo XXI- Consejo Decanos, Bs. As.
- BINSTOCK, Georgina y CERRUTTI, Marcela (2016) "La población y la estructura social", en KESSLER, Gabriel compilador (2016) "La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura", Ed Siglo XXI, Fundación OSDE.

Bibliografía complementaria

- BASUALDO, E. y otros (2016) Parte 1, Capítulo 1 "Evolución de largo plazo del patrón de acumulación de capital que inició la dictadura militar", páginas 19 a 35 del libro "El Banco de la Nación Argentina y la dictadura", Ed Siglo XXI.
- KESSLER, Gabriel compilador (2016): "La sociedad argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura", Ed Siglo XXI, Fundación OSDE, Bs. As.

any
2



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

- PIOVANI, Juan y SALVIA, Agustín (2018) coordinadores: "La Argentina en el siglo XXI", ed. siglo XXI- Consejo Decanos, Bs. As.
- PANIGO, D. y CHENA, P. (2011) "Del neomercantilismo al tipo de cambio múltiple para el desarrollo. Los dos modelos de la post-Convertibilidad", en: "Ensayos en honor a Marcelo Diamand. Las raíces del nuevo modelo de desarrollo argentino y del pensamiento económico nacional", autores varios, Ed. Miño y Dávila/CEIL-IETTE/UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO, CAP.14.
- BURGOS, M. y Malic, E. (2017) "La deuda externa en el Neoliberalismo tardío". Documento de Trabajo Nro. 5, "El Neoliberalismo Tardío. Teoría y Praxis", Daniel García Delgado y Agustina Gradin (compiladores), FLACSO. Páginas 41 a 57.
- SCHORR, M. y CANTAMUTTO, F. (2017) "Rumbo claro, límites crecientes. Una Radiografía del Modelo Económico", Mensuario Le Monde Diplomatique, edición Nro. 215, Mayo de 2017.
- FERRUCCI, Ricardo (1984) "Liberalismo y estructuralismo", ed. Tesis.
- Anuario EDI 2016, Jornada de reflexión sobre la situación económica y sus perspectivas, "Adónde va el gobierno de Macri? (Regreso a los 90?)", julio 2016, publicación de los Economistas de Izquierda.

UNIDAD 3:

Capitalismo histórico: Desigualdades geográficas, desarrollo desigual y jerarquías de poder. Centro y Periferia.

El marco histórico de la formación del sistema capitalista y su lógica de expansión mundial. De qué hablamos cuando nos referimos a capital y capitalismo. La centralidad de la reproducción ampliada del capital como fuerza impulsora: las leyes tendenciales, los obstáculos o barreras a la acumulación, los ciclos económicos, la concentración y centralización del capital, la expansión internacional. El orden jerárquico internacional y las desigualdades geográficas: El concepto de "Imperialismo" y de "hegemonía". Etapas del Capitalismo como regímenes de acumulación. La importancia de la geopolítica. Estructuras periféricas, dependientes y/o subdesarrolladas. La mundialización del sistema capitalista y la formación del Centro y la Periferia.

Any

Z

El desarrollo capitalista en el Centro y en la Periferia. La "industrialización trunca" en América Latina y la baja calidad del patrón de especialización e inserción internacional como clavea. W.W. Rostow: etapas, take off y convergencia. La tradición crítica de pensamiento latinoamericano y sus diagnósticos y propuestas: El estructuralismo latinoamericano (CEPAL) y la Teoría de la Dependencia. Los conceptos de Subdesarrollo, dependencia y heterogeneidad estructural. Las ramas, selectividad, industrialización y desarrollo tecnológico. Tesis Prebisch-Singer. Las políticas y las ideas de Hamilton y List. Las oleadas de revoluciones industriales.

Bibliografía Obligatoria

- Ficha de materia con líneas de tiempo histórica: nacional e internacional.
- DURAND, Cedric (2014, español) "¿El Capitalismo es insuperable?", UNM Editora, Universidad Nacional de Moreno. Capítulo 1 "Un sistema socioeconómico histórico", páginas 17 a 28.
- HARVEY, David (2014) "Guía de El Capital de Marx. Libro Primero". Capítulo "Reflexiones y pronósticos", páginas 305 a 331, Ed. AKAL.
- MARX, KARL y Engels, Friedrich (1848, 2017) "Manifiesto Comunista", Parte I "Burgueses y Proletarios", págs.79 a 94, Ed. Siglo XXI.
- MARTINEZ PEINADO, J. y VIDAL VILLA, J.M. (2001, 2da. Ed.) "Economía mundial", Ed. Mc Graw Hill. Capítulo 6 "La dinámica estructural capitalista: los efectos".
- TAVILLA, P. (2018), Ficha: "Sobre orden jerárquico mundial capitalista: sistema mundial moderno, estados y economías nacionales. Imperialismo, dependencia y Hegemonía" (UNM y FCS-UBA)
- ROSTOW, W.W. (1961) "Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista", ed. Fondo de Cultura Económica.
- Ficha de Asignatura (Tavilla, 2018): "El Centro y la Periferia y el estructuralismo de CEPAL".
- AGUIAR DE MEDEIROS, Carlos (2010) "Dependencia financiera y ciclos de crecimiento en países latinoamericanos", Revista CICLOS, Año XX, Vol. XIX, Nro. 37 y 38.

Oruy
6



24



Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA AMÉNEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Bibliografía complementaria

- ARRIGHI, G. (2014, 2da. ED.) "El Largo siglo XX". Ed. Akal
- WALLERSTEIN, Immanuel (2014) "El capitalismo histórico", Introducción y Capítulos I y II (páginas 7 a 60). 2da edición en castellano, primera en Argentina, Ed. Siglo XXI España.
- AGUIAR DE MEDEIROS, Carlos (2007) "Desarrollo económico, heterogeneidad estructural y distribución de la renta en Brasil", Biblioteca de CLACSO.
- SERRANO, Franklin y MEDEIROS, Carlos (...) "O Desenvolvimento Económico e a Retomada de Abordagem Classica do Excedente" (mimeo)
- BORON, A. (2012) América latina en la Geopolítica del Imperialismo, capítulo 1, ed. Luxemburg
- CRESPO, E. (2017) "La declinación del estructuralismo latinoamericano" en Médici, F. (2017) editora, autores varios: "Discusiones sobre tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo". UNM Editora. Universidad Nacional de Moreno.
- Médici, F. (2017) editora, autores varios. "Discusiones sobre tipo de cambio. El eterno retorno de lo mismo". UNM Editora. Universidad Nacional de Moreno.
- Ficha de asignatura (Tavilla, 2017): "La teoría de la dependencia. Una interpretación del capitalismo periférico latinoamericano y de las trabas para el desarrollo".
- CASTILLO, J. (2008) "Marx y el funcionamiento de la economía capitalista", Ficha de Cátedra, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- MAZZUCATO, Mariana (2014) "El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al privado", ed. RBA libros, Barcelona.

UNIDAD 4:

Estructura Mundial. Crisis capitalista, Auge financiero y cadenas globales de valor. Actualidad. Geopolítica.

Entender la economía mundial en la actualidad y sus crisis. Las fases del capitalismo mundializado. Las crisis estructurales. Los 25 años "gloriosos" del Capitalismo fordista y keynesiano de Posguerra. La Crisis estructural de los 70, reestructuración conservadora y cambios de objetivos con políticas neoliberales. La ofensiva del capital. 1980: El inicio del período de los años "penosos". Hegemonía financiera. El rol de los EEUU. Los estados desarrollistas.

Quey
6

Globalización o mundialización financiera. El Consenso de Washington. La Crisis explicitada a partir de 2007-2008. Las tendencias de la economía mundial: datos sobre estructura, el cambio tecnológico, nuevos actores, comercio y finanzas, desigualdad. Los organismos internacionales (World Bank, FMI y OMC). Las cadenas Globales de valor (CGB). La integración económica regional: los bloques regionales. China y los BRICs. El nuevo contexto a partir del rol de China en el comercio y las finanzas internacionales. Elementos para pensar una mejor inserción argentina. La geopolítica.

Bibliografía obligatoria

- Ficha: "Economía mundial, Latinoamérica y Argentina: hitos y evolución histórica (líneas de tiempo)".
- Ficha (producción de equipo de materia): "El fordismo y su crisis" (mimeo)
- HARVEY, David (2007 ed. española) "Breve historia del Neoliberalismo". Ed. AKAL, Madrid.
- RAPOPORT, M. (2002) "El pensamiento único y el debate económico", publicado originalmente en "Tiempos de Crisis, Vientos de Cambio. Argentina y el Poder global". Norma, Bs As.
- DUMENIL, Gérard y LEVY, Dominique (2017) "La crisis del neoliberalismo" capítulos VII "Un nuevo sector financiero", VIII "El libre comercio y el boom financiero global" y XII "El boom y el estallido inmobiliario".
- AGUIAR DE MEDEIROS, Carlos (2017) "Industrialization, Trade and Economic Growth", págs. 17 a 44, en Pérez Caldentey, Esteban y Vernengo, Matías editores, "Why Latin American Nations Fail. Development Strategies in the Twenty-First Century", University of California Press, Oakland, California. Traducción y revisión de Florencia Gosparini y Pablo Tavilla para exclusivo uso en la asignatura.
- FICHA Asignatura (versión 2018) "Empresas transnacionales (Ets) y las cadenas globales de valor", Primer versión elaborada por Mariana Fernández Massi.
- PIKETTY, Thomas (2015) "El capital en el siglo XXI", páginas 345 a 363 y Capítulo XII, páginas 473 a 492.
- CRESPO, E. y DE LUCCHI, J.M. (2010) "Impacto de la industrialización china en las estrategias de desarrollo", en Revista "Argentina Heterodoxa. Debate sobre Economía y Desarrollo", Año 1, Nro. 1, CIGED, UNSAM.

Handwritten signature

Handwritten mark



24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

- RAPOPORT, Mario (2017) "El triunfo de Donald Trump y la geopolítica mundial actual". En Revista Convergencia.
- SCHTEINGART, D. y COATZ, D. (2015) "Qué modelo de desarrollo para la Argentina?", en Boletín de Techint, Nro. 349.

Bibliografía complementaria

- RAPOPORT, Mario (2017), mimeo. "Proteccionismo y Globalización".
- ARONSKIND, R. (2013) "Crisis del capitalismo financiero", en Suplemento de Página 12, "La Universidad Interviene en los debates nacionales".
- ARONSKIND, R. (2017) "El malestar de la globalización", Suplemento Cash, Página 12, 18 de junio de 2017
- Revista Voces en el Fénix, "Cenizas en el Paraíso", Nro. 55, Junio de 2016
- CEPAL (2016) "Horizontes 2030, la igualdad en el centro del desarrollo sostenible", Capítulo 1, ítems A a D (páginas 15 a 22); Capítulo 2 (páginas 39 a 64): "Se aceleran los cambios tectónicos de alcance mundial"
- ANCHORENA, S (2016) "Economía, geopolítica y desigualdad: el regreso al espacio vital", presentado como ponencia en el II Congreso de Economía Política Internacional, UNM, noviembre 2016.
- ANUARIO EDI 2017 "Trump y su impacto en la región. Reflexiones sobre la situación económica mundial y sus perspectivas", Economistas de Izquierda, Fundación Rosa Luxemburgo.
- SLIPAK, A. (2014) "La expansión de China en América Latina: incidencia en los vínculos comerciales argentino-brasileños", 1er. Congreso de Economía Política Internacional, UNM, noviembre 2014.

UNIDAD 5

Economía sectorial y regional en Argentina. Sectores productivos. Recursos naturales y territorio.

Análisis de los complejos oleaginoso y automotriz. Complejos productivos en Argentina (sectores, actividades). Despliegue territorial. La economía de la provincia de Buenos Aires. Recursos naturales y clima. Los problemas ambientales en Argentina.

Cuy

6

Bibliografía Obligatoria

- Informes de Cadenas de Valor de la Subsecretaría de Programación Microeconómica, Secretaría de Política Económica, Ministerio de Economía y Finanzas:
 - Cadena oleaginosa, Informe de septiembre de 2017
 - Cadena automotriz y autopartista, julio 2016
- SCALETT, Claudia (2016) "Complejos productivos y territorio en Argentina. Aportes para el estudio de la geografía económica del país", Oficina de Buenos Aires, Consultor José Borello y equipo.
- Informes y datos de Cadenas Productivas. Cadenas de valor agroindustriales y de la Industria Manufacturera. Secretaría de Política Económica. (Argentina.gob.ar).
- SCALETTA, Claudio (2017) "El avance del capitalismo en el agro", en Le Monde Diplomatique edición Cono Sur, septiembre 2017.
- VELAZQUEZ, Guillermo y CELEMIN, Juan P. (2010) "La calidad ambiental en Argentina. Análisis regional y departamental", ed. Universidad Nacional del Centro de la Prov. De Buenos Aires, Tandil (2013).
- Historia de la Provincia de Buenos Aires. Libro 6 El Gran Buenos Aires. Gabriel Kessler (Director). Capítulos 5 y 7, Ed. UNIPE-EDHASA: "Orígenes y esplendor de la industria del Gran Buenos Aires" (Rougier, M. y Pampin, G.) y "Panorámicas de la producción en el conurbano reciente" (Vio, M. y Cabrera, M.C.)

Bibliografía complementaria

- FONTANALS, J. (2009) "Estructura y comportamiento del sistema innovativo", Cap. 6 en "Del Ford Taunus a la soja transgénica. Reflexiones en torno a la transición argentina al siglo XXI", Jorge Katz compilador, ed. Edhasa.
- PANIGO, D., GARRIZ, A., LAVARELLO, p. y SCHORR, M. (2017) "La encrucijada del autopartismo en América Latina", Ed. Avellaneda Ediciones, UNDAV, APEL, CONICET
- PINAZO, G. (2015) "El desarrollismo argentino. Una mirada crítica desde la industria automotriz", Conclusiones y

Qui
6



24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA AVENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Anexo Metodológico del libro, páginas 241 a 293",
Ediciones UNGS

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS BUSCADOS:

GENERALES:

- En tanto parte integrante de un sistema capitalista planetario, conocer especificidades de la estructura de la economía argentina y comprender los factores exógenos y endógenos que inciden permanentemente en su conformación y evolución de largo plazo.
- Conocer el enfoque estructuralista en ciencias sociales y en las ciencias económicas, diferenciándolo del enfoque individualista y problematizando críticamente la parcialización y el reduccionismo en los análisis de la sociedad, sus organizaciones y la economía. Al rescate de visiones más integradoras en los análisis de situaciones que sensibilicen sobre riesgos de fragmentación, fatalismo y de voluntarismo.
- Contar con elementos para analizar las fuerzas estructurales (estructurantes) que impulsaron e impulsan a la economía mundial y comprender su incidencia en la conformación de la estructura económica nacional, así como sus potencialidades de estabilidad relativa y crisis.
- Entender y reflexionar acerca del carácter capitalista periférico, dependiente, con estructura productiva heterogénea y/o subdesarrollado de la economía argentina, con sus implicancias en materias de restricciones y potencialidades.
- Dar cuenta de la crisis capitalista actual y las consecuencias, condicionantes y cambios que involucra para la Periferia.

ESPECÍFICOS:

- Que los alumnos desarrollen capacidades críticas de modo que le permitan trascender los enfoques "naturalizadores" del orden social y las visiones reduccionistas "economicistas" en el análisis de los fenómenos económicos y sociales (de gestión de organizaciones, de relaciones laborales, discursos y relatos mediáticos, exceso de empirismo y positivismo).
- Iniciarse en enfoques metodológicos sobre la realidad social que tomen a los hechos como procesos y se basen en el análisis histórico y en una mirada estructuralista (contextuar, totalizar, relacionar, complejizar).

ay
2

- Que los alumnos de las distintas carreras cuenten con elementos teóricos críticos y alternativos (holismo, macroeconomía) respecto de aquellos enfoques que simplifican el análisis y que suelen otorgar excesivo poder explicativo al nivel de la escala "micro" en detrimento de los factores contextuales (organizaciones, individuos decisores, partes aisladas, etc.), como es el caso de muchos textos "manageriales" y de microeconomía tradicional.
- Introducir al conocimiento de la tradición de desarrollos teóricos surgidos a partir de la reflexión sobre la realidad y los problemas específicos de los países latinoamericanos, diferenciándolos como periféricos y de estructura heterogénea (estructuralismo latinoamericano y teoría de la dependencia).
- Analizar los cambios recientes en la estructura económica mundial
- Que los alumnos puedan identificar los problemas económicos y los obstáculos fundamentales (estructurales) del desarrollo capitalista en Argentina.
- Conocer los datos centrales de la estructura económica y social argentina en la actualidad, enfatizar la relevancia de la información cuantitativa al respecto y familiarizarse en el manejo de la misma.
- Utilizar diversas fuentes de información disponibles y las herramientas de análisis para caracterizar aspectos o problemas de la estructura productiva argentina.
- Que puedan problematizar y participar de los debates públicos sobre desarrollo y crecimiento en el largo plazo. En la definición de problemas y diseño de políticas públicas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

La asignatura tiene un carácter presencial obligatorio, con un 80% de asistencia. La materia contará con un régimen de cursada de 6 horas semanales, divididas en dos clases por semana de 3 horas cada una, combinando en proporciones variables clases teóricas y prácticas.

Se hará un uso intenso de fichas producidas por el equipo de la cátedra y de papeles de trabajo y artículos de actualidad con destino a análisis y discusión en clase. La bibliografía propuesta incluye la posibilidad de material adicional a criterio del docente y en función de los distintos tiempos disponibles (número de clases y feriados, etc.). Se trabaja en clase con artículos y material de actualidad.





24

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Universidad Nacional de Moreno
Departamento de Economía y Administración

Lic. MARISA AMENEIRO
JEFA DE DEPARTAMENTO
MESA DE ENTRADAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

EVALUACIÓN Y APROBACIÓN:

La modalidad de evaluación comprende 2 exámenes parciales teóricos-prácticos, escritos y de carácter presencial, comprensivo de los temas abordados mediante la bibliografía obligatoria, y/o complementaria que a tal fin se indique en cada caso. Los mismos se darán por aprobados cuando la nota calificatoria sea de 4 (cuatro) o superior.

El estudiante tendrá derecho a recuperar sólo uno de estos parciales.

Alcanzarán la "promoción" de la materia los alumnos que, además de cumplir con la asistencia pautaada aprueben los 2 parciales (sin recuperar ninguno de ellos) y obtengan un promedio de 7 (siete) puntos o más.

La condición de "alumno regular" (que tendrá que aprobar la materia en examen final) se mantendrá en los casos que, habiendo cumplido con la asistencia requerida, hayan obtenido un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada examen parcial (o en el recuperatorio del que hayan desaprobado).

La condición de "alumno regular", se perderá cuando el alumno no reúna el 80 % de asistencia al curso, o cuando no lograra alcanzar la calificación de 4 (cuatro) o más en cada una de las instancias evaluatorias (incluido el recuperatorio).

Amey

6